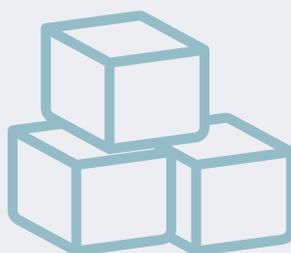


# LITERATUR(+) DIENST

## JUGENDPASTORAL



Literatur



Arbeitsmaterial



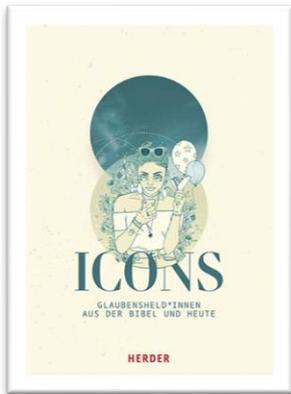
Digitale Ressourcen

### Von uns empfohlen:

<b>Literatur</b> .....	<b>2</b>
ICONS Glaubeheld*innen aus der Bibel und heute .....	2
Demokratie braucht Religion .....	3
Alleswisserbuch zur Bibel .....	4
<b>Arbeitsmaterial</b> .....	<b>5</b>
Sexualität. Liebe. Identität. ....	5
Ressourcenübungen für Kinder und Jugendliche .....	6
Bunte Botschaft! .....	7
Leitlinien für die medienpädagogische Arbeit in Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe .....	8
50 Standpunkt Karten Ökologie .....	9
<b>Digitale Ressourcen</b> .....	<b>10</b>
FAMILIE leben.....	10
<b>Service</b> .....	<b>11</b>
<b>Termine und Angebote</b> .....	<b>11</b>
<b>Impressum</b> .....	<b>11</b>



## Literatur



### ICONS Glaubensheld\*innen aus der Bibel und heute

#### Sachbuch / religionspädagogisches Praxisbuch

Jan Kuhn / Lisa Quarch / Ana Souto Miebach

Herder Verlag | 2025



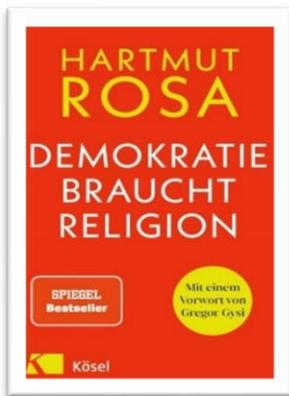
#### Bibel, heute, Perspektivwechsel

„Die Bibel – ein veraltetes Buch, das nichts mit unserem Leben heute zu tun hat?“ Dieser Gedanke kommt schnell auf, wenn man bedenkt, dass die heiligen Schriften bereits vor über 2000 Jahren verfasst wurden. Doch stimmt das wirklich? Das Buch „ICONS: Glaubensheld\*innen aus der Bibel und heute“ beweist das Gegenteil. In zwölf eindrucksvollen Kapiteln nimmt es uns mit auf eine Reise durch die Herausforderungen des Lebens, die sowohl damals als auch heute relevant sind.

Unter Titeln wie „ordnungslos“, „abgearbeitet“, „intim“, „politisch“ oder „emotional“ beschäftigt sich jedes Kapitel mit einer anderen Lebensfrage und zeigt auf, wie diese Themen bereits in der Bibel behandelt wurden – und wie sie uns noch heute beschäftigen. Dabei wird zu jedem Thema eine spannende Perspektive geboten: Zunächst aus der Bibel in Form einer lebendigen, szenischen Erzählung aus der Ich-Perspektive. Danach folgt eine historische und religionswissenschaftliche Einordnung der biblischen Szene, um die Lebensumstände der biblischen Person besser verstehen zu können. Doch das ist noch nicht alles: Auf die biblischen Figuren folgen moderne Glaubensheld\*innen, die ihre eigenen Erfahrungen, Hoffnungen und Überzeugungen teilen. Diese Geschichten bieten uns nicht nur eine Brücke zwischen Vergangenheit und Gegenwart, sondern zeigen auch, wie der Glaube von damals noch heute lebendig ist.

„ICONS: Glaubensheld\*innen“ ist eine inspirierende Lektüre für alle, die entdecken möchten, wie grundlegend und zeitlos viele Fragen des Lebens sind. Denn: Die Herausforderungen, die uns heute beschäftigen – ob persönlich oder gesellschaftlich – fanden schon damals ihren Ausdruck in den Erzählungen der Bibel.

Das Buch eignet sich sowohl für die Arbeit in Gruppen als auch für die persönliche Auseinandersetzung mit zentralen Lebensthemen. Jedes Kapitel regt dazu an, die eigene Perspektive einzubringen und lädt ein, die behandelten Themen mit der eigenen Lebensgeschichte zu verbinden. So entsteht Raum, das Buch durch persönliche Erfahrungen weiterzuschreiben. Besonders in der Arbeit mit Firm- oder Konfirmationsgruppen kann „ICONS: Glaubensheld\*innen“ ein wertvoller Impulsgeber sein, um jungen Menschen einen Zugang zu ihrem Glauben zu ermöglichen und zu zeigen, wie biblische Themen auch heute noch Anknüpfungspunkte im eigenen Leben finden.



## Demokratie braucht Religion

Über ein eigentümliches Resonanzverhältnis

**Bezug Vortrag Würzburger Diözesanempfang**

*Rosa Hartmut / Gregor Gysi*

Kösel Verlag | 2022



### Resonanz, Krisensituation, gesellschaftliche Relevanz der Religion

Der populäre Soziologe Prof. Dr. Hartmut Rosa hat Anfang 2022 beim Würzburger Diözesanempfang einen interessanten Vortrag gehalten (der übrigens aufgezeichnet wurde und über youtube aufgerufen werden kann) mit dem Titel „Rasender Stillstand? Individuum, Kirche und Gesellschaft im Angesicht der Krisen – ein soziologischer Bestimmungsversuch“. Dieser wurde leicht verändert - und mit einem Vorwort von Gregor Gysi – in Form eines nur 75 Seiten starken Büchleins veröffentlicht. Laut Klappentext versucht der Autor Antwort auf drei miteinander verschränkte Fragen zu geben: Was verliert die Gesellschaft, wenn die Religion darin keine Rolle mehr spielt? Wohin steuert die Gesellschaft, wenn die Religion keine Resonanz mehr erzeugt? Worin liegt das Potenzial der Religion für unsere Zukunft als Demokratie?

Das sind durchaus relevante Fragen vor dem Hintergrund einer sich scheinbar immer schneller wandelnden Gesellschaft, in der die Zahl der Kirchenmitglieder stetig abnimmt und Glaube und Religion eine starke Bedeutungsverschiebung erleben. Vielleicht ist es dem Würzburger Auditorium geschuldet, dass Rosa die gewagte These vertritt, «die Antwort auf die Frage, ob die heutige Gesellschaft noch der Kirche oder der Religion bedarf» könne «nur Ja!» lauten (S. 75). Er zeigt sich überzeugt davon, dass Kirche und Religion in der Krisensituation der Gegenwart gebraucht werden. Doch aus welchen Gründen braucht die Gesellschaft seiner Ansicht nach die Kirchen oder auch Gläubige anderer Religionen?

Rosa äußert deutliche Kritik am derzeitigen Wachstumskonzept (S. 34 – 42), das er als irrationales System versteht, welches einer selbstzerstörerischen Logik folgt. Diese Argumentation unterscheidet sich nicht wesentlich von der päpstlichen in „Laudato si“. Gleichzeitig spricht er der Kirche gesellschaftliche Relevanz zu, weil sie durch ihre Praxis und ihre Akteure einen bedeutsamen Auftrag und Ausweg für die Gesellschaft in der Krise beinhaltet. Daran anknüpfend definiert der Autor den Begriff der modernen Gesellschaft, die durch erfolgreiches Zusammenwirken und Prägen der Institutionen und Menschen dynamisch stabilisieren kann (S. 27 – 29). Dieser Gesellschaft mangle es allerdings am „hörenden Herzen“ (S. 55f.), doch könnten Kirche und Religion dazu beitragen, dieses Defizit zu mildern. Das führt ihn zu seinem andernorts ausführlicher dargelegten „Resonanzbegriff“ (S. 58 ff.) bzw. der Resonanzbeziehung, der von ihm vier Elemente bzw. Momente zugewiesen werden: Die Affizierung (Anrufung), die Selbstwirksamkeit (das „Sich-lebendig-Fühlen“), das Moment der Transformation sowie die die Unverfügbarkeit bzw. Ergebnisoffenheit (S. 58 – 65).

Daran schließt er die These an, dass es insbesondere die Kirchen seien, die dazu beitragen könnten, eine Kultur des Aufeinander-Hörens zu stärken. Der Zuspruch gefällt sicherlich allen engagierten Christ:innen unter den Leser:innen. Wenn Kirchen diese Potenziale haben, dann tun sie gut daran, diese zum Wohl der Gesellschaft zu nutzen.



## Alleswiserbuch zur Bibel

### Sachbuch

Karin Jeromin / illustriert von Jochen Stuhmann

Verlag Katholisches Bibelwerk Stuttgart | 2022



### Bibelwissen, Kinder- und Jugendliteratur, Religionspädagogik

„Die Bibel ist ein besonderes Buch.“ Mit der scheinbar banalen wie treffenden Aussage beginnt das vor mir liegende, 400 Seiten umfassende und reich bebilderte „Alleswiserbuch zur Bibel“. Das Alleswiserbuch zur Bibel beinhaltet 135 Geschichten aus dem Alten und Neuen Testament im Text der revidierten Einheitsübersetzung und viel Hintergrundwissen zu Welt und Umwelt der Bibel. Der Verlag bewirbt es als „Hausbuch für die ganze Familie und für Kinder als Geschenk zu Kommunion und Firmung.“

Wieso heißt das erste Buch der Bibel Genesis? Wie haben Jesus und seine Jünger gelebt? Was wissen Historiker und Archäologen über die damalige Zeit? Solche Fragen werden mit Hilfe von Texten aus dem Alten und dem Neuen Testament in den Blick genommen, ergänzt durch Sachinformationen zu wichtigen Daten und Fakten rund um die Welt der Bibel. Letztere bieten fast schon das gebündelte Wissen eines Bibellexikons. Themenseiten greifen Erkenntnisse aus Archäologie, Geschichte, Geografie und Theologie auf. Damit bietet das Werk Hintergrundwissen nicht nur für die eigene Bibellektüre, sondern auch für die Arbeit mit biblischen Texten in Schule, Jugendarbeit, Studium oder Pfarrgemeinde.

Die Texte zusammengestellt hat Karin Jeromin, Autorin zahlreicher Kinder- und Jugendbücher. Die Illustrationen sind von Jochen Stuhmann, freiberuflicher Illustrator im Bereich des Kinderbuchs und der Wissenschaftsillustration. Die zahlreichen Fotos hat der israelische Fotograf und Videojournalist Ilan Mizrahi beigesteuert.

Das Buch ist überaus informativ und bietet fundiertes Wissen zum ‚Buch der Bücher‘. Durch das große Format und die vielen Abbildungen ist es zugleich sehr ansprechend gestaltet. Damit stellt es eine geeignete Quelle für gezielte Wissenssuche dar, wobei ein Stichwortverzeichnis an dieser Stelle hilfreich ist. Das Buch lädt aber genauso einfach mal zum Stöbern und Schmökern ein, wenn es zum Beispiel offen in einem Jugend- oder Klassenraum liegt.

Dieter Boristowski | Religio Altenberg



## Arbeitsmaterial



### Sexualität. Liebe. Identität.

#### Kartenset

Stephan Sigg

Don Bosco Verlag | 2025

### » Sexuelle Bildung, Identität, Entwicklung

Das Kartenset „Sexualität – Liebe – Identität“ von Don Bosco Medien erweist sich in der pädagogischen Praxis als äußerst wertvolles Instrument zur sexuellen Bildung und Prävention. Es bietet Fachkräften eine strukturierte und zugleich flexible Möglichkeit, sich mit zentralen Themen wie Liebe, Sexualität, Beziehung und Identität auseinanderzusetzen.

Besonders überzeugend ist die Vielfalt der enthaltenen Methoden, die zu den jeweiligen Themenbereichen angeboten werden: Wer bin ich?, Liebe, Beziehung, Sex. Die Nutzerinnen und Nutzer können gezielt Inhalte auswählen, die in ihrer aktuellen Arbeit besonders relevant sind. Dies fördert die Selbstreflexion und den kollegialen Austausch, da die Methoden praxisnah auf konkrete Situationen übertragbar sind.

In der praktischen Anwendung zeigt sich, dass das Set sowohl als Einstieg als auch zur Vertiefung sehr gut geeignet ist. Es motiviert dazu, sich dem Thema sexuelle Bildung offen und differenziert zu nähern. Damit das Material in der Praxis optimal zur Geltung kommt und die Fachkräfte im Umgang damit Sicherheit gewinnen, ist eine begleitende Einführung in das Kartenset sinnvoll. Das erleichtert den Zugang zu den Methoden, stärkt das Vertrauen in die eigene Anwendung und unterstützt die Auseinandersetzung mit der Haltung zur sexuellen Bildung. Gerne steht das JPI dafür zur Verfügung!

Fazit: Das Kartenset bietet wertvolle Impulse, um sexuelle Bildung alltagsnah und sensibel zu gestalten. Es regt zur Auseinandersetzung an, unterstützt Fachkräfte in ihrer pädagogischen Haltung und liefert praxisbezogene Methoden für unterschiedlichste Situationen. Eine klare Empfehlung für alle, die sexuelle Bildung in ihrer Arbeit fundiert und zugleich niedrigschwellig umsetzen möchten.

Anna Fellner | JPI

*„Wie finde ich heraus, wer  
tatsächlich zu mir passt?  
Was ist mir in der gemeinsam  
gelebten Sexualität wichtig?  
Und wie stehe ich zu Themen wie  
Rollenbilder oder  
Geschlechtsidentität?“  
Mehr dazu im Kartenset!*



## Ressourcenübungen für Kinder und Jugendliche

### Kartenset

Melanie Gräßer / Eike Hovermann

Beltz Verlag | 2020



### Ressourcenentwicklung, Ressourcenaktivierung, Ressourcenübungen für die Therapiearbeit

Heutzutage durchleben viele Kinder und Jugendliche kleine und große Krisen auf dem Weg zum Erwachsenwerden. In der Familie, im Kindergarten oder in der Schule sind es oftmals die alltäglichen Herausforderungen, die Kindern und Jugendlichen zu schaffen machen. Gerade in schwierigen Lebensphasen ist es wichtig, dass junge Menschen lernen, ihre persönlichen Ressourcen zu entwickeln und wissen, wie sie darauf zurückgreifen können.

Wie wäre es, einmal die Sichtweise zu wechseln oder etwas ganz Neues auszuprobieren?

Ein Perspektivenwechsel bietet Kindern und Jugendlichen die Möglichkeit, einen konstruktiven Umgang mit möglicherweise auftretenden Problemen zu erlernen. Mittels der positiven Ressourcen, die jeder Mensch bereits in sich trägt, können Probleme relativiert und ausbalanciert werden. So kann man zum Beispiel aus der Visualisierung eines Ortes, an dem man sich besonders wohlfühlt, Kraft und Sicherheit schöpfen.

Doch wie kann dies jungen Menschen gelingen?

Damit eine Ressource genutzt und ein Perspektivenwechsel geschehen kann, ist es wichtig, die entscheidenden Ressourcen schnell, wirksam und nachhaltig zu aktivieren. Melanie Gräßer und Eike Hovermann haben dazu Karten entwickelt, mit deren Hilfe sich Kinder und Jugendliche vor oder in schwierigen Situationen schnell auf ihre eigenen Stärken besinnen und gelassener an mögliche Herausforderungen herangehen können. Diese 60 Ressourcenkarten bieten hierbei eine große Hilfe, zu mehr Sicherheit, Gelassenheit und Zufriedenheit zu gelangen. Durch die ansprechende Illustration von Annika Botved gelingt der Einstieg in die Übungen spielend leicht.

Die Arbeit mit den Karten bietet vor allem in der therapeutischen Arbeit eine sinnvolle Einsatzmöglichkeit und kann verborgene Ressourcen bei Kindern und Jugendlichen wecken.

Carmen Schneider | JPI



## Bunte Botschaft!

23 Karten zur Auseinandersetzung mit Inklusion, Diskriminierung und Vorurteile

### Kartenset

Katholische Landjugend Bewegung (KLJB) | 2024



## Inklusion, Bildkarten, Diskriminierung

In unserer pädagogischen Arbeit stehen wir immer wieder vor der Frage: Wie sprechen wir sensible und komplexe Themen wie Diskriminierung, Vorurteile, Chancengleichheit und Inklusion an – und das in Gruppen, die entweder sehr divers oder bisher kaum mit diesen Themen in Berührung gekommen sind? Eine wunderbare Unterstützung bietet hier die „Bunte Botschaft!“ – ein Kartenset bestehend aus 23 Bildkarten rund um das Thema Inklusion. Entwickelt wurde das Material im Rahmen eines Inklusionsprojekts der KLJB Bayern in Kooperation mit der Aktion Mensch.

Jede Karte zeigt auf der Vorderseite ein ausdrucksstarkes Motiv, das von Teilnehmenden selbst gestaltet wurde und zum Nachdenken sowie zum Austausch anregt. Auf der Rückseite finden sich erklärende Texte, die das jeweilige Thema vertiefen, sowie hilfreiche Impulsfragen, Aufgaben oder methodische Hinweise. So wird der Zugang zu oft herausfordernden Themen erleichtert – flexibel und niedrigschwellig.

Ob als Einstieg in eine Diskussion, zur Vertiefung in einer Seminareinheit oder als Reflexionshilfe: Die Karten lassen sich je nach Gruppenkonstellation und Wissensstand vielfältig einsetzen – einzeln oder in Kombination. Sie eignen sich für Gruppenstunden, Workshops, Seminare, die Firmvorbereitung oder Gruppenleiterschulungen. Eine Altersgrenze nach oben gibt es nicht. Für mich sind Bildkarten wie die „Bunte Botschaft“ ein idealer Einstieg, um über gesellschaftliche Vielfalt ins Gespräch zu kommen – offen, kreativ und auf Augenhöhe.

Anna Werner | JPI



## Leitlinien für die medienpädagogische Arbeit in Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe

### Praxisleitlinien

Julia Behr / Marie Kätzlmeier / Laura Michalowski

ACT ON! aktiv + selbstbestimmt online | 2025

### »»» Medienbildung, Arbeitsinstrument, Partizipativ

Die Leitlinien wurden als niedrigschwelliger Zugang zum Thema Medienbildung und Medienerziehung entwickelt – sowohl für Fachkräfte, Eltern und Erziehungsberechtigte als auch für Jugendliche. Die Leitlinien sind online frei zugänglich und beinhalten sowohl eine Beschreibung, wie diese zu nutzen ist als auch die notwendigen Materialien für ihren Einsatz. Sie umfassen insgesamt acht praxisnahe und gut beschriebene Handlungsschritte, die von der Selbstreflexion bis hin zu Gruppendiskussionen, Zielentwicklungen und Evaluationen einen vollständigen Prozess für eine partizipative Entwicklung eines medienpädagogischen Konzepts enthalten.

Die Entwicklung ist praxisorientiert, sodass die einzelnen Schritte nicht zu viel Zeit in Anspruch nehmen und sich hierdurch gut für die Integration in den Arbeitsalltag eignen. Zudem wird ein gesamter Prozess im Team angestoßen, bei dem jeder mit verschiedenen Aufgaben betraut wird, was den Vorteil hat, dass alle Mitarbeitenden eine Expertise und eine Haltung aufbauen. Eine Stärke des partizipativen Ansatzes ist, dass auch die Jugendlichen im Entwicklungsprozess beteiligt werden und sie hierdurch selbst ein Teil des Prozesses sind. Darüber hinaus profitiert man durch klare Handlungs- und Aufgabenbeschreibungen, wodurch der Einsatz der Leitlinien möglichst effizient eingesetzt werden kann.

Die Leitlinien überzeugen durch die schlanken Prozesse und durch die Integrierbarkeit in den Arbeitsalltag sowie mit dem ganzheitlichen Ansatz, dass alle Fachkräfte und Jugendliche involviert werden. Hierdurch kann eine gemeinsame Haltung entwickelt werden, die einrichtungs- und teamspezifisch ist. Darüber hinaus bieten sie viele Verweise auf weitere Materialien zur Vertiefung, wodurch der Erweiterung der Expertise nichts im Wege steht

Meinrad Kibili | JPI

„Pädagogische Fachkräfte können Kinder und Jugendliche unterstützen und begleiten, Medien souverän und selbstverantwortlich zu nutzen, damit diese an der digitalisierten Welt teilhaben können.“ (ACT ON!)



## 50 Standpunktkarten Ökologie

Perspektiven diskutieren, verstehen, verbinden

### Kartenset

Julia Rossa / Robert Rossa

Beltz Verlag | 2024

## »»» Ökologie, Nachhaltigkeit, (Außer)Schulische Bildungsarbeit

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) ist heute ein wichtiges Lernfeld der schulischen und außerschulischen Bildungsarbeit, das auch in die Lehrpläne an den Schulen langsam Eingang findet. Wer Jugendliche darüber hinaus oder auf eine andere, spielerische Art und Weise zur Meinungsbildung anregen mag, kann dazu inzwischen eine Menge Werkmaterialien finden. Das vorliegende Kartenset aus dem Beltz-Verlag bietet eine niederschwellige und spielerische Möglichkeit, miteinander zu Nachhaltigkeitsthemen ins Gespräch zu kommen und eigene Standpunkte zu begründen.

Dazu kann man mit den Karten auf unterschiedliche Weise arbeiten, die in einem 16-seitigen Booklet beschrieben sind. Die gängigste Art wird die sein, dass eine Person eine Karte vorliest und die Kinder/Jugendlichen dann ins Gespräch darüber kommen. Bei den Aussagen handelt es sich um Handlungen/Aktionen, die in Hinblick auf ihren Beitrag zur Nachhaltigkeit reflektiert werden sollen. Dabei sind die Beispiele bewusst minimalistisch gehalten und benennen in einem Satz jeweils eine Handlung/Aktion einer fiktiven Person, bspw. „Emil achtet beim Duschen auf seinen Wasserverbrauch und stellt das Wasser zwischendurch ab“ oder „Jaydon besucht mit seiner Klasse die neue Müllverbrennungsanlage in seiner Stadt“.

Das Set beinhaltet insgesamt 48 Situationskarten mit Beispielen sowie zwei „Werte-Karten“: je eine für Umweltschutz und Umweltschmutz. Zwischen diesen beiden Polen gilt es abzuwägen und die jeweils gelesene Aussage zu bewerten und einzuordnen. Das kann kurzweilig und lustig sein, aber auch zu ernsten Diskussionen führen oder zu der Einsicht, dass mehr Hintergrundwissen erforderlich ist, um eine verantwortungsvolle Entscheidung treffen zu können. Die 50 Karten bestehen aus einigermaßen stabilem Karton; das ist einerseits umweltfreundlich (da nicht laminiert oder beschichtet), andererseits werden sie erfahrungsgemäß nicht allzu viele Schulklassen oder Gruppenstunden überleben, da sie mit der Zeit deutliche Gebrauchspuren tragen werden, verschmutzen oder ganz abhanden kommen.

Online steht außerdem ein Arbeitsblatt zum freien Download zur Verfügung (siehe <https://www.beltz.de/fileadmin/beltz/kostenlose-downloads/4019172200732.pdf>), das zu einer weiteren Variante einlädt: hier werden Maßnahmen zunächst in Einzelarbeit priorisiert, bevor man sich in Kleingruppen auf eine Rangfolge einigt. Auch dabei geht es darum, sich zunächst eine eigene Meinung zu bilden und diese dann zu vertreten, wenn sich die Gruppe auf eine gemeinsame Lösung einigen soll.

Die Karten ermöglichen einen niederschweligen Einstieg in das Thema „Ökologische Nachhaltigkeit“ und eignen sich für Kinder ab ca. 10 Jahren (Schüler:innen ab der 5. Klasse).



## Digitale Ressourcen



### FAMILIE leben

Der Elternpodcast mit Julia Dahmen

#### Podcast

Julia Dahmen (und Gast)

Don Bosco Medien | 2024



### Elternschaft, Familienalltag, Lebenshilfe

Was bedeutet es heute, Familie zu leben? Wie gelingt Elternschaft im Spannungsfeld zwischen emotionaler Bindung, Erziehungsfragen und alltäglichem Stress? Der neue Podcast **FAMILIE leben** des Don Bosco Magazins lädt dazu ein, genau diesen Fragen Raum zu geben – ehrlich, empathisch und lebensnah.

Host Julia Dahmen, Schauspielerin und vierfache Mama, spricht in jeder Folge mit einem wechselndem Gast – darunter Pädagog:innen und Expert:innen, aber auch Eltern, die ihre persönlichen Erfahrungen teilen - über konkrete Alltagsthemen rund um das Elternsein und Familienleben. Themen von Erziehung, Zusammenleben, Partnerschaft und Glaube über Medienkompetenz, Geschwister- oder Paarbeziehung bis hin zu Verlust und Trauer in Familien uvm. werden im vertrauensvollen Dialog und einer guten Mischung aus gelebtem Alltag und fachlichen Perspektiven beleuchtet – stets ergänzt durch alltagsnahe, praktische Tipps.

Jede Folge steht unter einem eigenen thematischen Fokus und ermöglicht eine niedrighschwellige Auseinandersetzung mit relevanten (auch komplexen) Inhalten. Die ca. 30-minütigen Episoden eröffnen monatlich ein akustisches Fenster in die Realität moderner Familien und schaffen eine gelungene Balance zwischen fachlicher Information und emotionaler Tiefe. Die Sprache ist verständlich, empathisch und nahbar. Fachbegriffe werden sparsam eingesetzt und – wenn nötig – kontextuell erläutert. Dabei bewahrt „FAMILIE leben“ stets einen offenen und authentischen Blick auf die Herausforderungen und die Freuden des Familienlebens.

Der Podcast richtet sich in erster Linie an Eltern, die sich im Familienalltag mit herausfordernden Themen konfrontiert sehen und nach Orientierung suchen. Gleichzeitig eignet sich der Podcast auch für pädagogische Fachkräfte, z.B. in der Elternarbeit, Familienberatung oder als Impuls-/Inspirationsquelle. Aufgrund seiner thematischen Breite und seiner praxisnahen Beispiele lässt sich der Podcast flexibel im beruflichen wie privaten Kontext nutzen. Technisch überzeugt der Podcast durch gute Tonqualität und angenehme Gestaltung. Durch die persönliche, aber unaufdringliche Art der Moderatorin, ist die Gesprächsatmosphäre authentisch und einladend – fast wie ein Austausch unter Freund:innen. Besonders hervorzuheben ist die sensible Art, mit der auch schwierige Themen wie Fehlgeburt, Überlastung, usw. angesprochen werden – nie plakativ, sondern stets respektvoll, informativ und mit einem Blick für die Realität der Betroffenen.

FAMILIE leben ist ein rundum gelungenes Angebot für alle, die im Erziehungsalltag manchmal das Gefühl haben, allein zu sein – und für alle, die Familien auf ihrem Weg begleiten. Wer wertorientierte (Reflexions-)Impulse sucht und sich Fachinput, praktische Lebenshilfe und emotionale Resonanz wünscht, findet hier ein hörenswertes Format.

Alexandra Wielander | JPI

## Service

### Suchfunktion ermöglicht effektives Arbeiten und Lesen:

Im Suchfeld der Datei können Sie Schlagwörtern eingeben und bestimmte Themenschwerpunkte schneller finden.



### Machen Sie mit!

Die Rezensionen bestehen aus der Expertise verschiedener Autor:innen. Das macht das Lesen so spannend! Ist Ihnen auch eine Literatur o.ä. in die Hand gefallen, welche Sie gerne mit anderen Interessierten teilen und zu der Sie ggf. auch eine Rezension schreiben wollen? Dann melden Sie sich gerne unter: [jpi.sekretariat@donbosco.de](mailto:jpi.sekretariat@donbosco.de). Wir freuen uns, von Ihnen zu hören!

## Termine und Angebote

**Jugendpastoralinstitut:** <https://jpi.donbosco.de/Angebot/Veranstaltungskalender>

- Wir freuen uns über den Austausch mit Ihnen sowie Ihre Teilnahme an unseren Veranstaltungen! Zudem entwickeln wir gerne auch auf sie zugeschnittene Angebote.

**Jugend-, Schul- & Hochschulpastoral im Erzbistum Köln –** [kja.de](http://kja.de)

- 27.6.2025 Fachtag ‚Nimm dein Leben in die Hand! - Aktuelle Einblicke in die Lebenslagen junger Menschen im Übergang‘, Köln [religio-altenberg.de](http://religio-altenberg.de)
- Inklusion in der Jugendpastoral: [inklusion.kja.de](http://inklusion.kja.de)

## Impressum

Redaktion: Anna Fellner (Jugendpastoralinstitut) | Dieter Boristowski (Religio Altenberg)

Erscheinungsweise: dreimal im Jahr - online | ISSN 1617-609X



religio  
altenberg

Jugendpastoralinstitut Don Bosco  
Don-Bosco-Str. 1 | 83671 Benediktbeuern

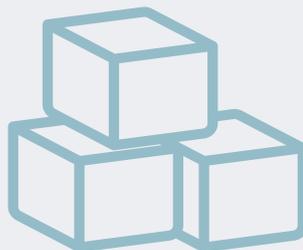
Institut für Kinder- und Jugendpastoral im Erzbistum Köln  
Marzellenstraße 32 | 50668 Köln

# LITERATUR(+) DIENST

## JUGENDPASTORAL



Literatur



Arbeitsmaterial



Digitale Ressourcen

### Von uns empfohlen:

<b>Literatur</b> .....	<b>1</b>
Jugend 2024 – 19. Shell Jugendstudie .....	1
17. Kinder- und Jugendbericht.....	2
Praxishandbuch: Wie gelingt Transfer in der Demokratiebildung? .....	3
Leuchtturm sein: Trauma verstehen und betroffenen Kindern helfen.....	4
Die Vielfalts-Fibel .....	5
Teenstark Magazin .....	6
<b>Arbeitsmaterial</b> .....	<b>7</b>
50 Standpunktkarten Medienkonsum .....	7
Das Neue Testament als Magazin.....	8
black stories – Bibel Edition.....	9
<b>Digitale Ressourcen</b> .....	<b>10</b>
Good News App .....	10
Das Superbuch.....	11
<b>Service</b> .....	<b>12</b>
<b>Termine und Angebote</b> .....	<b>12</b>
<b>Impressum</b> .....	<b>12</b>



## Literatur

### Jugend 2024 – 19. Shell Jugendstudie



#### Studienergebnisse

*Prof. Dr. Mathias Albert et al.*

Shell Deutschland GmbH | 2024



### Lebenswelt, Sinnfrage, Herausforderungen, Ängste

Seit 1953 ist sie eine der wichtigsten Quellen, wenn es um die Beschreibung der Lebenslage junger Menschen in Deutschland geht: die Shell Jugendstudie. Jüngst ist die aktuelle Ausgabe 2024 erschienen. Die Studie identifiziert gesellschaftliche Trends und ordnet sie ein. Sie nimmt in den Blick, was jungen Menschen in Deutschland in der Arbeitswelt, in der Freizeit oder bei Wahlentscheidungen wichtig ist. Damit liefert sie wertvolle Impulse zum Beispiel für Politik, Wissenschaft, Pädagogik, Arbeitgeber, Verbände und Medien. Auch für Mitarbeitende und Verantwortliche in Jugendarbeit und Schule ein enormer Fundus, wenn es zum Beispiel um die Einstellungen junger Menschen zur allgemeinen politischen Lage, um ihre Hoffnungen und Sorgen, um Werte wie Familie und Religion geht.

In der Pressemitteilung des Shell-Konzerns heißt es: „Obwohl sich Jugendliche in Deutschland etwa um einen möglichen Krieg oder eine denkbare Wirtschaftskrise Sorgen machen, blicken sie überwiegend optimistisch in die Zukunft: Sie geben sich überzeugt, dass sie ihren Wunschberuf erreichen, sind mit den politischen Parteien unzufrieden, aber vertrauen stabil Staat und Demokratie. Studienleiter Prof. Dr. Mathias Albert zusammenfassend: „Junge Menschen sind sehr besorgt, aber pragmatisch und optimistisch zukunftsgerichtet.“

Wie immer sind die Ergebnisse zuverlässig und umfassend aufbereitet. Das reicht vom Taschenbuchformat mit 338 Seiten, über Zusammenfassung und Pressemitteilung bis hin zu einzeln abrufbaren Infografiken. Das Buch ist im Beltz-Verlag erschienen und im Buchhandel für 26 € erhältlich. Infomaterialien mit den Kernaussagen sind auf [shell.de](https://www.shell.de) eingestellt. Wertvoller Service: die Grafiken sind unter Angabe der Quelle frei verwendbar.

Dieter Boristowski | Religio Altenberg



## 17. Kinder- und Jugendbericht

Bericht über die Lage junger Menschen und die Bestrebungen und Leistungen der Kinder- und Jugendhilfe

### Bericht

Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend | 2024

### »»» Diversität, Sozialraum, Zukunft

Der 17. Kinder- und Jugendbericht wurde am 18.09.2024 vorgelegt. Auf rund 600 Seiten analysiert er die Lage der jungen Menschen in Deutschland und die Situation der Kinder und Jugendhilfe. Der Bericht macht deutlich: Die heutige junge Generation ist die diverseste, die es je gab. Allen Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen gemein ist jedoch das Bedürfnis nach Orientierung und Sicherheit – das ist in der aktuellen dynamischen und unsicheren Zeit besonders wichtig. Die Kernbotschaft des Berichts lautet entsprechend: Zuversicht braucht Vertrauen! Politik und Gesellschaft sowie speziell die Kinder- und Jugendhilfe sind gefragt, jungen Menschen vertrauenswürdige Rahmenbedingungen mit starken und Resilienz fördernden Angeboten und Leistungen zu bieten. Eine unabhängige Sachverständigenkommission hat über 5.400 junge Menschen zwischen fünf und 27 Jahren befragt.

Der 17. Kinder- und Jugendbericht versteht sich als ein Gesamtbericht, der die aktuelle Lage junger Menschen in Deutschland beschreiben und analysieren und dabei auch ihre Bedürfnisse, Interessen und Wünsche sichtbar machen soll. Auftrag war, die Leistungen und Strukturen der Kinder- und Jugendhilfe zu untersuchen und Perspektiven für eine bedarfsgerechte und nachhaltige Weiterentwicklung aufzuzeigen. Zudem soll der Bericht dazu beitragen, die öffentliche Wahrnehmung sowie die gesellschaftliche Einbindung und Bedeutung der Kinder- und Jugendhilfe zu stärken. Ein besonderer Fokus liegt auf den Herausforderungen eines Aufwachsens junger Menschen in Zeiten von Krisen – Pandemie, Krieg und die Bedrohung durch den Klimawandel. Ebenso setzt sich der Bericht mit dem Aufwachsen in einer diversen Gesellschaft auseinander, um damit soziale Unterschiede, die Vielfalt von Lebenslagen, Formen der Lebensführung sowie Interessen und Bedürfnisse junger Menschen in den Blick zu nehmen. Grundlegend hierfür sollen Diversitätskonzepte unter der Zielstellung gesellschaftlicher Teilhabegerechtigkeit und einer breit verstandenen Inklusionsperspektive sein.

Die gesamte Studie sowie eine zusammenfassende Broschüre zu den wichtigsten Erkenntnissen und Empfehlungen stehen kostenfrei unter [bmfsfj.de](https://www.bmfsfj.de) zur Bestellung bzw. zum Download zur Verfügung.

Dieter Boristowski | Religio Altenberg



## Praxishandbuch: Wie gelingt Transfer in der Demokratiebildung?

**Praxisbuch**

*Kathrin Fehse et al.*

Deutsche Kinder- und Jugendstiftung (DKJS) GmbH – dkjs.de | 2024

### »»» Demokratie, Wahlen, Reflexion

Die vorgezogene Bundestagswahl hat nicht nur die Politik mächtig unter Druck gesetzt. Auch Engagierte in Jugendarbeit und politischer Bildungsarbeit wollen und müssen ihre Anstrengungen in Sachen Bewusstseinsbildung deutlich beschleunigen. Gut, wenn es dafür Materialien gibt, auf die man tatsächlich kurzfristig und ad hoc zugreifen kann.

Wie beispielsweise das „Praxishandbuch: Wie gelingt Transfer für mehr Demokratiebildung?“, herausgegeben von der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung DKJS. Mit einem Set, bestehend aus Websites, Filmreihen und dem Praxishandbuch bietet die Stiftung Wissen, Erfahrung und Tools für den Transfer in der Demokratiebildung.

Grundsätzlich sieht die Stiftung in der Demokratiebildung ein "dauerhaftes Handlungsfeld für alle Bildungsakteur/innen, um junge Menschen zur Gestaltung einer offenen, pluralen und toleranten Gesellschaft zu ermutigen und zu befähigen", heißt es in der Einleitung des Handbuchs. Mit Transfer ist die Verbreitung und Übertragung von Wissen und Erfahrungen, guten Ansätzen und Methoden gemeint.

Seit 2020 erarbeitet die DKJS innerhalb des Kompetenznetzwerks „Demokratiebildung im Jugendalter“, gefördert durch das Bundesprogramm „Demokratie leben!“, in einem partizipativen Entwicklungsprozess Qualitätskriterien für kooperative Demokratiebildung. Daran beteiligt sind Jugendliche, schulische und außerschulische pädagogische Fachkräfte, die Zivilgesellschaft ebenso wie Wissenschaft und Politik. Auf Grundlage der Qualitätskriterien wurde ein digitales Reflexionstool und ein Reflexionsheft entwickelt, das die Qualität in der Praxis unterstützt – als Arbeitshilfe zur Selbsteinschätzung, Reflexion und Anregung. Zu den Materialien gehören neben dem „Reflexionstool Kooperative Demokratiebildung für junge Menschen“ zwei Filmreihen. Die Filme geben Jugendstimmen zum Thema Demokratie wieder und Berichte von Expert:innen aus ihrer Arbeit mit kooperativer Demokratiebildung.

Ein komplexer Ansatz, aus dem sich in der Kürze der Zeit aber auch gut einzelne Erfahrungen und Praxistools entnehmen lassen. Außerdem hört Demokratiebildung ja nicht mit der Bundestagswahl 2025 auf.

Dieter Boristowski | Religio Altenberg



## Leuchtturm sein

Trauma verstehen und betroffenen Kindern helfen

**Fachbuch**

*Tita Kern*

Kösel Verlag | 2024

### »»» Trauma, Befähigung, Kinder

Stellen Sie sich vor, jemand lädt Sie auf eine Bootstour ein. Das Wetter ist prima, die See ist ruhig. Doch dann plötzlich geraten Sie in einen Sturm. Die Wetterlage löst Unsicherheit bei Ihnen aus und Sie können sich die Lage nicht erklären. Bei all dem Stress möchten Sie jedoch Handlungsfähig bleiben und suchen nach Optionen und Orientierung. Dabei gilt es Untiefen zu bewältigen und sprachfähig zu bleiben, um das Boot irgendwie in einen Hafen zu geleiten.

In ihrem Buch, *Leuchtturm sein*, nimmt Tita Kern ihre Leser:innen mit auf eine solche Bootsfahrt. Sie nutzt diese starken Bilder einer Seenot, um den Begriff des Traumas anschaulich zu erklären.

Nicht selten geraten Kinder und Jugendliche in bedrohliche oder beängstigende Lebenssituationen. Diese können die Welt des/der Einzelnen ins Wanken bringen. Tita Kern weiß aus ihrer langjährigen Berufserfahrung um die Bedeutung von Bezugspersonen im Umgang mit traumatisierten Kindern und Jugendlichen.

Darum beschäftigt sie sich in diesem Buch mit der Thematik von Trauma und deren Bewältigung. Das Buch bietet Einblicke in die Auswirkungen von traumatischen Erfahrungen und stellt Wege vor, um Heilungsprozesse zu unterstützen. Es gelingt dem Buch jedoch auch mögliche Abgrenzungen zum „Traumabegriff“ zu finden. Denn nicht jeder Schicksalsschlag ist ein Trauma...!

Das Buch bietet sowohl theoretische Grundlagen als auch praktische Übungen und Tipps, um mit den Folgen von Trauma umzugehen. Tita Kern hat es verstanden, komplexe Themen verständlich zu erklären, und durch persönliche Geschichten das Thema greifbarer zu machen.

Das Buch ist besonders empfehlenswert für:

**Betroffene:** Menschen, die selbst Traumata erlebt haben und nach Wegen suchen, diese zu verstehen und zu verarbeiten.

**Familienangehörige:** Personen, die Angehörige unterstützen möchten, die unter den Folgen von Traumata leiden.

**Fachleute:** Therapeuten, Psychologen und Sozialarbeiter, die ihre Kenntnisse über Trauma erweitern wollen, finden in dem Buch wertvolle Impulse und Anregungen.

**Interessierte Leser:innen:** Leser:innen, die sich generell mit psychologischen Themen und der menschlichen Psyche auseinandersetzen möchten.

Elke Chladek und Johannes Euteneuer | Bereich Jugend-, Schul- & Hochschulpastoral



## Die Vielfalts-Fibel

### Nachschlagewerk

Lesben- und Schwulenverband in Deutschland (LSVD) | 2024

Link zur digitalen Version: <https://www.selbstverstaendlich-vielfalt.de/wp-content/uploads/2024/01/lsvd-vielfaltsfibel-in-leichter-sprache-barrierefrei.pdf>



### Vielfalt, Nachschlagewerk, Orientierung

Der LSVD (Lesben- und Schwulenverband in Deutschland) hat mit der Vielfalts-Fibel ein hervorragendes Werk geschaffen, das sich an alle richtet, die sich mit sexueller und geschlechtlicher Vielfalt auseinandersetzen möchten. Entstanden im Rahmen des Bundesprogramms *Demokratie Leben!* und gefördert vom Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend, basiert dieses Buch auf geprüftem und vertrauenswürdigem Wissen.

Ob für Einsteiger oder Expert:innen mit spezifischen Fragen: Die Fibel richtet sich sowohl an Fachkräfte in der Kinder- und Jugendhilfe oder politischen Bildung als auch an Eltern, Jugendliche und Interessierte. Jede:r kann von den gut aufbereiteten Informationen profitieren!

Das übersichtliche Inhaltsverzeichnis bietet schon zu Beginn eine gute Orientierung durch die vielfältigen Themen und ermöglicht ein schnelles Auffinden relevanter Inhalte. Die Fibel erklärt Themen wie „Intergeschlechtlichkeit“, das „Transsexuellengesetz“ oder „Regenbogenfamilien“ auf klare und verständliche Weise. Mit leicht verständlichen Texten bringt die Fibel die wichtigsten Begriffe und Zusammenhänge rund um sexuelle und geschlechtliche Vielfalt prägnant und zugänglich auf den Punkt. Die anschauliche Darstellung von Symbolen, Bildern und den verschiedenen Flaggen der LGBTQIA+-Community macht das Lesen besonders einladend.

Mit ihrer klaren Struktur, verständlichen Sprache und barrierefreien Gestaltung ist die Vielfalts-Fibel weit mehr als nur ein Nachschlagewerk. Sie ist ein wertvoller Begleiter, der Vorurteile abbaut, zu mehr Offenheit beiträgt und dabei hilft, eine respektvolle Sprache einzuüben. Perfekt für alle, die Vielfalt leben, vermitteln oder unterstützen möchten!

Neugierig geworden? Die Fibel steht kostenlos als E-Book zur Verfügung und kann auch als Druckversion bestellt werden. Einfach googeln und loslegen!

Anna Fellner | JPI

*„Manchmal ist es schwierig über sexuelle und geschlechtliche Vielfalt zu sprechen. Deshalb haben wir dieses kleine Buch geschrieben!“  
- Vorwort -*



## Teenstark Magazin

### Jugendmagazin

Anika und Sarah Heine | 4x jährlich



### Jugendmagazin, Empowerment, Persönlichkeitsentwicklung

Das *Teenstark Magazin* ist eine fundierte und facettenreiche Lektüre, die weit über bloße Unterhaltung hinausgeht! Mit seinem klaren Fokus auf Empowerment, Vielfalt und Inklusion richtet es sich an junge Menschen ab 13 Jahren. Komplexe Themen werden aus verschiedenen Blickwinkeln beleuchtet, was die Lesenden dazu anregt, ihre eigenen Perspektiven zu hinterfragen und neue Einsichten zu gewinnen. Das Magazin lädt dazu ein, sich mit den großen Fragen des Lebens auseinanderzusetzen und gleichzeitig selbstbewusster und reflektierter in einer vielfältigen Gesellschaft zu agieren.

Besonders bemerkenswert ist die abwechslungsreiche und praxisorientierte Aufbereitung der Themen: Neben fundierten Texten zu Themen wie sexueller Orientierung, psychischen Erkrankungen und Geschlechterrollen bietet das Magazin konkrete Tipps und Anleitungen für den Umgang mit herausfordernden Lebenssituationen. Beispielsweise wird aufgezeigt, wie man auf jemanden reagiert, der sich mit einer Angststörung anvertraut, oder wie man als Jugendlicher in der Welt der Schönheitsideale eine eigene Haltung entwickeln kann. Diese Ratschläge fördern sowohl einen positiven Umgang mit sich selbst, als auch das Bewusstsein für eine respektvolle Kommunikation. Darüber hinaus zeigt das Magazin jungen Menschen spannende Einblicke in mögliche Zukunftsperspektiven, beispielsweise durch die Vorstellung verschiedener Berufsfelder. Es unterstützt die Jugendlichen dabei, ihre eigenen Interessen weiter zu verfolgen oder neue zu entdecken, und bietet wertvolle Orientierung für den persönlichen Berufsweg.

Mit etwa 55 Seiten Umfang bietet das Magazin genügend Inhalt, um sich mehrere Tage intensiv damit zu beschäftigen. Für Lesebegeisterte ist es damit ein echter Gewinn. Für junge Menschen, die weniger Begeisterung für Text haben, könnte die Menge an Inhalten jedoch eine Herausforderung darstellen.

Insgesamt bleibt das *Teenstark Magazin* ein wertvolles Medium, das nicht nur Wissen vermittelt, sondern auch zur Reflexion anregt und einen nachhaltigen Beitrag zur Auseinandersetzung mit der eigenen Sichtweise sowie der Gesellschaft leistet.

Anna Fellner | JPI



## Arbeitsmaterial



### 50 Standpunktkarten Medienkonsum

Perspektiven diskutieren, verstehen, verbinden

#### Kartenset

Julia Rossa, Robert Rossa

Beltz Verlag | 2024

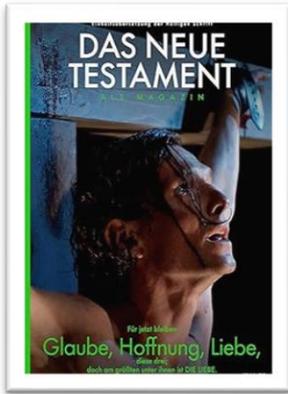
### »»» Medienkonsum, Perspektiven, Diskussion, Jugendliche

Smartphones, Tablets, Smartwatches und Fernseher sind aus unserem Alltag nicht mehr wegzudenken – insbesondere Kinder und Jugendliche verbringen häufig viel Zeit in der digitalen Welt. Dabei verlieren sie oft das Zeitgefühl, und die Stunden vergehen schneller, als ihnen bewusst ist. Aber wie kann man das Thema Medienkonsum ansprechen ohne belehrend zu wirken? Genau hier bietet dieses Kartenset einen wertvollen Ansatzpunkt.

Das Set besteht aus 50 Karten, die verschiedene Aussagen zum Thema Medienkonsum enthalten. Es bietet zahlreiche Anwendungsmöglichkeiten in der Arbeit mit Jugendlichen ab der fünften Klasse. Eine besonders effektive Methode ist die Positionierung im Raum: Eine Person liest eine Aussage vor, und die anderen Teilnehmenden positionieren sich auf einer imaginären Skala – von „zu viel Medienkonsum“ bis „zu wenig“. Alternativ kann auch jeder Teilnehmende eine eigene Karte ziehen und sich auf der Skala platzieren. Der Vorteil hierbei ist, dass sich die Teilnehmenden nicht an den anderen orientieren und ohne Beeinflussung ihre eigene Meinung repräsentieren. Nach der Positionierung eröffnet sich ein idealer Ausgangspunkt für eine Diskussion. Die Gruppenarbeit lebt vom Austausch der Meinungen und fördert ein Bewusstsein für die Vielfalt an Perspektiven. Dabei ist es wichtig, auf Gesprächsregeln zu achten und sicherzustellen, dass jede Stimme gehört wird. Die Karten eignen sich hervorragend als Einstieg in das Thema Medienkonsum. Die Aussagen sind so formuliert, dass sie nicht nur auf persönliche Erfahrungen anwendbar sind, sondern auch auf Beobachtungen im sozialen Umfeld – was die Diskussion lebendig und greifbar macht. Ein weiteres Plus ist die Flexibilität des Sets: Es lässt sich nicht nur mit Jugendlichen einsetzen, sondern auch in der Arbeit mit Eltern, um deren Perspektiven auf Medienkonsum zu reflektieren und ins Gespräch zu kommen.

Das Kartenset ist ein wertvolles Werkzeug für alle, die das Thema Mediennutzung in pädagogischen Kontexten aufgreifen möchten. Es schafft eine spielerische, dennoch tiefgründige Basis für Diskussionen, die ohne Vorwürfe auskommen und Raum für vielfältige Meinungen bieten. Absolut empfehlenswert für Schulen, Jugendgruppen und Elternabende!

Anna Werner | JPI



## Das Neue Testament als Magazin

### Magazin

Katholisches Bibelwerk GmbH | 2021



### Bibel, Leseerlebnis, Neuartig

Wow, das ist wirklich mal eine frische Herangehensweise an ein jahrtausendealtes Werk! Das Neue Testament als Magazin ist ein ungewöhnliches, aber faszinierendes Format. Anstelle des klassischen Buchformats wird der vollständige Text des Neuen Testaments in einem Magazinstil präsentiert, und das auf eine sehr ansprechende Art und Weise.

Was sofort ins Auge sticht, ist die außergewöhnliche Gestaltung. Der Text wird typografisch so aufbereitet, dass er optisch ansprechend wirkt. Die bedeutenden Kernsätze und Botschaften der biblischen Erzählung sind stilvoll hervorgehoben, wodurch das Lesen zu einer visuellen Entdeckungsreise wird. Dieser Kunstgriff öffnet die Tür zu einem völlig neuen Leseerlebnis und weckt die Neugier, die Bibel auf eine ganz andere Weise zu entdecken.

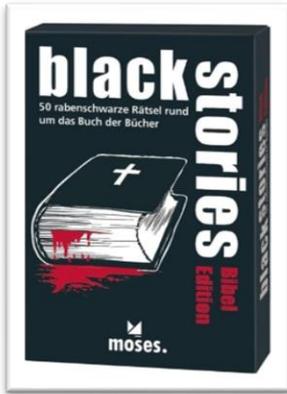
Besonders bemerkenswert sind die meisterhaft gestalteten Fotografien von Brigitte Maria Mayer. Ihre Bildsprache verleiht dem Text eine lebendige Dimension, die Lesende mitnimmt und ihm eine neue Perspektive auf das Leben Jesu ermöglicht. Diese Bilder verleihen dem Magazin nicht nur ästhetische Tiefe, sondern auch eine emotionale Verbindung zum Text.

Die Zielgruppe dieses Magazins ist breit gefächert: Es eignet sich sowohl für Jugendliche, die einen modernen Zugang zur Bibel suchen, als auch für Erwachsene, die das Neue Testament in einem neuen Licht betrachten möchten. Es ist praktisch für den Unterricht, die private Lektüre oder auch für diejenigen, die einfach ein anderes Leseerlebnis suchen. Für alle, die die Bibel auf eine visuelle und zugängliche Weise kennenlernen wollen, ist dieses Magazin eine großartige Wahl.

Die Aufmachung als Magazin macht das Neue Testament zu einem Alltagsgegenstand, der in einer modernen, bildstarken Form daherkommt und den klassischen Bibeltext aufbricht. Dennoch, der Magazinstil macht das Werk nicht unbedingt zu einem besonders übersichtlichen Nachschlagewerk – hier hilft das Inhaltsverzeichnis dabei, sich schnell zurechtzufinden.

Alles in allem ist das Neue Testament als Magazin eine innovative und zugängliche Möglichkeit, sich mit der Bibel auseinanderzusetzen. Es hebt die traditionellen Grenzen auf und schafft einen modernen Zugang, der das Alte Testament in einem neuen, frischen Licht erscheinen lässt. Wer eine spannende und bildreiche neue Lektüre sucht, wird hier definitiv fündig.

Anna Fellner | JPI



## black stories – Bibel Edition

50 rabenschwarze Rätsel rund um das Buch der Bücher

### Kartenspiel

moses Verlag GmbH | 2015



### Rätselspaß, Gruppendynamik, Jugendliche, Bibel

Steht demnächst eine Gruppenstunde, ein Firmwochenende oder eine Jugendfreizeit an und euch fehlt noch eine Idee für den gemütlichen Abend? Wie wäre es mit einem spielerischen Zugang zur Bibel? *Black Stories – Bibel Edition* ist die perfekte Lösung, um Spannung, Rätselspaß und biblische Inhalte zu verbinden!

Das Spielprinzip ist simpel. Auf den Karten des Spiels findet ihr auf der Vorderseite einen Titel und eine kurze Beschreibung des Szenarios. Auf der Rückseite gibt es die ausführliche Auflösung samt passender Bibelstelle. Zuerst wird den Mitspielenden die Vorderseite vorgelesen – und dann beginnt der Rätselspaß! Durch geschickte Ja-Nein-Fragen versuchen die Teilnehmenden herauszufinden, was genau passiert ist. Das Spiel kann flexibel gestaltet werden. Ob als große Gruppe, in mehreren Teams oder als Einzelperson, alles ist möglich. So können verschiedenste Inhalte der Bibel nahe gebracht werden. Ein kleiner Hinweis: *Black Stories – Bibel Edition* zeigt nicht unbedingt die sonnigsten Seiten der Bibel. Die Rätsel basieren oft auf Geschichten voller Gewalt, Hass und Tod. Dennoch bietet das Spiel eine spannende Auseinandersetzung mit diesen oft unbekanntem Kapiteln der Bibel und weckt vielleicht die Neugier, auch die hoffnungsvolleren Passagen zu erkunden.

Ich habe das Spiel selbst getestet und war begeistert. Es eignet sich auch hervorragend für Personen, die wenig bibelfest sind – allerdings haben diejenigen, die sich bereits etwas auskennen, einen kleinen Vorteil. Dieses Spiel ist eine großartige Möglichkeit, Menschen spielerisch mit der Bibel in Kontakt zu bringen und dabei für jede Menge Spaß und Diskussionen zu sorgen.

Anna Werner | JPI



## Digitale Ressourcen



### Good News App

#### App

Good Impact Foundation

Download im Appstore

Link zur Website: <https://goodnews.eu/>



### Optimismus, Nachhaltigkeit, psychische Gesundheit, Empowerment

Klimakrise, Rechtsextremismus, Krieg, Hunger, Überschwemmungen – die täglichen Nachrichten wirken oft wie eine Flut aus Negativität. Kein Wunder, dass viele Menschen irgendwann gar keine Nachrichten mehr verfolgen möchten. Doch zwischen all den schlechten Meldungen gibt es auch positive Geschichten. Genau hier setzt die *Good News App* an: Sie bringt gute Nachrichten in den Fokus und zeigt, dass unsere Welt auch von Hoffnung und Fortschritt geprägt ist.

Die Gründer:innen der Good News App haben sich zur Aufgabe gemacht, gute Nachrichten präserter zu machen. Denn diese gibt es ebenfalls viel in unserer Welt. Good News sucht wöchentlich die guten Nachrichten mit Chance statt Risiken und weiteren lösungsorientierten Ansätzen. Dabei nutzen sie Artikel aus sämtlichen deutschsprachigen Zeitschriften. Die App bietet Nutzer eine tägliche Dosis Optimismus und lädt dazu ein, die Welt mit anderen Augen zu sehen. Denn wer sich regelmäßig mit positiven Nachrichten beschäftigt, kann seinen Blickwinkel nachhaltig verändern.

Die Kombination aus klassischen Nachrichten, etwa von der Tagesschau, und der *Good News App* ist ideal. Auf diese Weise bleibt ein Überblick über die aktuellen politischen und gesellschaftlichen Herausforderungen gewahrt, während gleichzeitig Fortschritte und Hoffnung sichtbar werden. Es entsteht eine gelungene Balance, die hilft, das Weltgeschehen differenziert und zuversichtlich zu betrachten. Die *Good News App* zeigt eindrucksvoll: Es lohnt sich, den Blick für das Gute zu schärfen. Denn auch in schwierigen Zeiten gibt es Geschichten, die Mut machen!

Anna Werner | JPI

*„Wer auf diese Art Nachrichten liest,  
blickt mit anderen Augen auf die  
Welt!“ (vgl. Über uns)*



## Das Superbuch

### YouTube-Kanal

CBN Deutschland e.V.

Link zum Kanal:

<https://www.youtube.com/@Superbuch>

Link zur Website:

<https://cbndeutschland.org/de/superbuch/ueber-superbuch/>



### Digital, Bibel, Kindgerecht, Spannung, Werte

Im jugendpastoralen Kontext stellt sich oft die Frage, wie biblische Inhalte für Kinder und Jugendliche zugänglich und spannend vermittelt werden können. Digitale Medien wie YouTube bieten hier eine hervorragende Möglichkeit. Der Kanal Superbuch nutzt diese Plattform, um biblische Geschichten auf kreative Weise zu erzählen, und kann eine hilfreiche Ergänzung für Jugendkreise, Religionsunterricht oder Gemeindegemeinschaft sein.

Der YouTube-Kanal Superbuch basiert auf der gleichnamigen Animationsserie, die biblische Geschichten in einem modernen Gewand erzählt. Im Mittelpunkt stehen zwei Kinder, Chris und Joy, sowie ihr Roboterfreund Gizmo. Die Protagonisten werden durch das "Superbuch" in verschiedene Episoden der Bibel hineingezogen. Dabei treffen sie auf zentrale Figuren wie Mose, David oder Jesus und erleben mit ihnen entscheidende Momente. Es wird versucht, die biblische Botschaft nicht nur darzustellen, sondern auch mit den Herausforderungen des heutigen Lebens zu verknüpfen. Ein typischer Handlungsbogen zeigt, wie die Protagonisten am Anfang mit einem alltäglichen Problem kämpfen, das durch die Begegnung mit den biblischen Geschichten gelöst oder zumindest reflektiert wird. Thematisch deckt Superbuch eine große Bandbreite ab – von der Schöpfungsgeschichte über die Kreuzigung Jesu bis hin zu weniger bekannten Erzählungen. Dabei bleibt der Kanal durchgehend kindgerecht und betont Werte wie Vergebung, Gerechtigkeit und Glauben.

Die Idee hinter Superbuch ist überzeugend: Die Verbindung der biblischen Geschichten mit dem Alltag der Kinder ist ein großer Pluspunkt des *Superbuch*-Kanals. Sie schafft nicht nur einen direkten Zugang zu den Inhalten, sondern bietet auch klare thematische Anknüpfungspunkte für die pastorale oder pädagogische Arbeit. Kinder erhalten einen kreativen Zugang zur Bibel und die Wertevermittlung ist zeitgemäß. Das Format spricht besonders jüngere Kinder an. Gleichzeitig ist es jedoch ratsam, die Videos vorab selbst anzuschauen. Einige Darstellungen, besonders solche mit dramatischen oder actiongeladenen Szenen, könnten für jüngere Zielgruppen ungeeignet sein.

Anna Werner | JPI

## Service

### Suchfunktion ermöglicht effektives Arbeiten und Lesen:

Im Suchfeld der Datei können Sie Schlagwörtern eingeben und bestimmte Themenschwerpunkte schneller finden.



### Machen Sie mit!

Die Rezensionen bestehen aus der Expertise verschiedener Autor:innen. Das macht das Lesen so spannend! Ist Ihnen auch eine Literatur o.ä. in die Hand gefallen, welche Sie gerne mit anderen Interessierten teilen und zu der Sie ggf. auch eine Rezension schreiben wollen? Dann melden Sie sich gerne unter: [jpi.sekretariat@donbosco.de](mailto:jpi.sekretariat@donbosco.de). Wir freuen uns, von Ihnen zu hören!

## Termine und Angebote

### Jugendpastoralinstitut: [jpi.donbosco.de/Veranstaltungen](https://jpi.donbosco.de/Veranstaltungen)

- Religionssensible Erziehung und Bildung (RSE) Vernetzungstreffen: 06.-08. April 2025, Benediktbeuern
- DIGITAL – RELATIONAL Kirchliche Jugendbildung in Bildungsstätten lebensweltorientiert gestalten: 26.05.2025, Benediktbeuern

### Jugend-, Schul- & Hochschulpastoral im Erzbistum Köln – [kja.de](https://kja.de):

- 27.06.2025 Fachtag ‚Nimm dein Leben in die Hand! - Aktuelle Einblicke in die Lebenslagen junger Menschen im Übergang‘, Köln [religio-altenberg.de](https://religio-altenberg.de)
- einBLICK in aktuelle Jugendstudien: [kja.de/service/einblick](https://kja.de/service/einblick)
- Sei #wählerisch! Eine Aktionsseite der Jugendpastoral im Erzbistum Köln [politisch.kja.de](https://politisch.kja.de)

## Impressum

Redaktion: Anna Fellner (Jugendpastoralinstitut) | Dieter Boristowski (Religio Altenberg)

Erscheinungsweise: ca. vierteljährlich online | ISSN 1617-609X

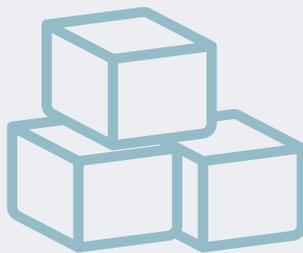


# LITERATUR(+)**DIENST**

## JUGENDPASTORAL



Literatur



Arbeitsmaterial



Digitale Ressourcen

### Von uns empfohlen:

<b>Literatur</b> .....	<b>2</b>
Wie ticken Jugendliche? Jugendmilieustudie 2024 .....	2
Die 6 wichtigsten Entscheidungen für Jugendliche .....	3
Einfach erklärt: Unsere digitale Zukunft .....	4
Soziale Arbeit und Pastoral – neu verbunden .....	5
Anti-Rassismus für Lehrkräfte .....	6
Inklusive Kinder- und Jugendhilfe .....	7
Inklusion: Theorie – Methoden – Best Practice .....	8
<b>Arbeitsmaterial</b> .....	<b>9</b>
Ich bin anders als du .....	9
<b>Digitale Ressourcen</b> .....	<b>10</b>
Die Maus App .....	10
Die Bibel App für Kinder .....	11
<b>Service</b> .....	<b>12</b>
<b>Termine und Angebote</b> .....	<b>12</b>
<b>Impressum</b> .....	<b>12</b>



## Literatur



### Wie ticken Jugendliche? Jugendmilieustudie 2024

Lebenswelten von Jugendlichen im Alter von 14 bis 17 Jahren in Deutschland

#### Studienergebnisse

Marc Calmbach / Bodo Flaig / Rusanna Gaber / Tim Gensheimer / Heide Möller-Slawinski / Christoph Schleer / Naima Wisniewski

Bundeszentrale für politische Bildung | 2024



### Jugendmilieus, Lebenswelten, Sorgen, Sinnsfragen, Religion, Social Media

Die Sinus-Studie „Wie ticken Jugendliche? 2024“ ist wie ihre Vorgängerstudien eine der bedeutendsten Jugendstudien in Deutschland, die durch Face-to-Face Interviews, fotografischen Dokumentationen und Selbstzeugnisse junger Menschen einen lebendigen Einblick in die Lebenswelten der jungen Generation (14-17 Jahre) ermöglichen.

Die Studie von 2024 bietet eine Aktualisierung der Lebenswelten durch eine vergleichende Analyse der Werte der jungen Menschen. Die größte Veränderung gab es in diesem Zusammenhang im „Postmateriellen“ Milieu (2020), das aufgrund des hohen Stellenwertes des Themas Nachhaltigkeit in das „Neo-Ökologische“ Milieu (2024) übergeht. Die Neo-Ökologen werden als die „nachhaltigkeits- und gemeinwohlorientierten Jugendlichen mit kosmopolitischem Mindset und intellektuellen Interessen“ beschrieben. (S. 102)

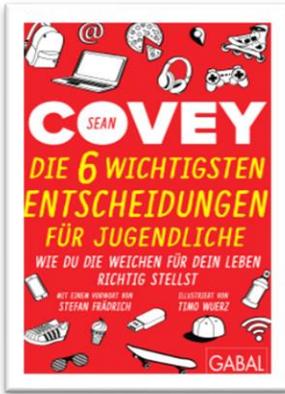
Darüber hinaus fokussierte die Studie 2024 vor allem die Sorgen, Ängste und Hoffnungen junger Menschen. Hieraus ergaben sich Themenfelder wie zum Beispiel die Wahrnehmung von und Umgang mit politischen Krisen, die Nutzung und Vertrauen in (soziale) Medien in Krisenzeiten oder die Sinnsuche und Mental Health in Social Media.

Für Jugendliche ist die Sinnsuche ein persönliches Anliegen und nimmt einen wichtigen Teil in ihrem Leben ein. Social Media dient ihnen in diesem Zusammenhang als ein unterstützendes Tool, „um Themen und Dinge (besser) kennenzulernen und zu verfolgen, die Sinn im Leben geben.“ (S. 208) Social Media ist für die Jugendlichen somit nicht selbst sinnstiftend, sondern es geht vielmehr um die Frage, warum man existiert und was Glückseligkeit bedeutet. Diese Frage könne man nur selbst beantworten. (vgl. S. 208) Selten wird Sinnsuche mit Spiritualität verknüpft, jedoch wird Spiritualität oft direkt mit Religion/Religiosität assoziiert.

Social Media dient ihnen in diesem Zusammenhang als Lernort und Nachschlagewerk, wobei diese nicht als Einzelquelle genutzt wird. Als „korrektiv“ zählen für sie Institutionen, Familie, Freund:innen sowie religiöse Schriften. Insgesamt zeigt sich hier ein reflektierter Umgang mit sozialen Medien, was die Studie auch über das Thema Religiosität hinaus beschreibt. Das Bewusstsein über die Macht und Funktion der Algorithmen und damit auch die Gefahr, in eine „Blase“ zu geraten, ist durchweg bekannt. (vgl. S. 183)

Insgesamt bietet die Jugendmilieustudie weitere interessante Einblicke in die Lebenswelt junger Menschen und begründet diese schlüssig, sodass auch die Vertiefung in andere Schwerpunktthemen empfohlen wird.

Meinrad Kibili | JPI



## Die 6 wichtigsten Entscheidungen für Jugendliche

Wie du die Weichen für dein Leben richtig stellst

**Ratgeber**

Sean Covey

Gabal Verlag | 2024



**Entscheidungen, Schule, Selbstwertgefühl, Praxisnahe Ratschläge, Orientierung**

Sean Covey ist vielleicht manchen durch sein bekanntes Buch "Die 7 Wege zur Effektivität" ein Begriff. Mit "Die 6 wichtigsten Entscheidungen für Jugendliche" legt er ein weiteres Werk vor, das sich speziell an junge Menschen richtet und sie dabei unterstützen soll, die Herausforderungen des Jugendalters erfolgreich zu meistern.

Das Buch behandelt sechs zentrale Entscheidungen, die Jugendliche in ihrem Leben treffen müssen und die einen großen Einfluss auf ihre Zukunft haben werden. Diese Entscheidungen greifen die Themen Schule, Freunde, Eltern, Dating und Liebe, Selbstwertgefühl und den Umgang mit Suchtmitteln auf. Covey geht dabei auf typische Schwierigkeiten und Dilemmas ein, die Jugendliche in diesen Bereichen erleben, und gibt praktische Tipps, wie sie zukunftsweisende Entscheidungen treffen können.

Coveys Schreibstil ist leicht verständlich und jugendgerecht. Er nutzt zahlreiche Beispiele, Geschichten und Zitate, um seine Botschaften zu verdeutlichen. Die Struktur des Buches ist klar und logisch aufgebaut, sodass es sowohl in einem Stück gelesen als auch kapitelweise als Nachschlagewerk genutzt werden kann. Besonders hilfreich sind die Übungen und Checklisten am Ende jedes Kapitels, die den Leser und die Leserin dazu anregen, die Inhalte der einzelnen Themen zu reflektieren und auf das eigene Leben anzuwenden.

Eine der größten Stärken des Buches ist seine Relevanz für die Zielgruppe. Covey versteht es, auf Augenhöhe mit Jugendlichen zu kommunizieren und ihre Probleme ernst zu nehmen. Die Ratschläge sind praxisnah und basieren auf einer positiven und motivierenden Grundeinstellung. Das Buch ermutigt Jugendliche, Verantwortung für ihr eigenes Leben zu übernehmen und aktive Entscheidungen zu treffen, anstatt sich von äußeren Einflüssen leiten zu lassen.

Trotz der vielen positiven Aspekte könnte das Buch für manche Jugendliche etwas zu "amerikanisch" wirken, da es kulturelle Unterschiede gibt, die nicht immer auf andere Länder übertragbar sind. Auch könnte der eine oder andere Ratschlag für besonders individualistische Jugendliche als zu allgemein oder moralisierend empfunden werden.

"Die 6 wichtigsten Entscheidungen für Jugendliche" ist ein wertvolles Buch für junge Menschen, die auf der Suche nach Orientierung in einer turbulenten Lebensphase sind. Es bietet klare, verständliche und umsetzbare Ratschläge, die Jugendlichen helfen können, richtungsweisende Entscheidungen zu treffen und so ihre Zukunft positiv zu gestalten. Trotz kleinerer Kritikpunkte ist es eine lohnenswerte Lektüre, die sowohl Jugendliche als auch Eltern ansprechen wird.

Stefan Bauer | JPI



## Einfach erklärt: Unsere digitale Zukunft

### Künstliche Intelligenz und Fake News

**Sachbuch**

*Jan Kuhn*

Loewe Verlag GmbH | 2023



### **Digitale Welt, Algorithmen, Kommunikation, Fake News, Alltag**

Die digitale Welt wird immer größer, sie ist aus unserem Alltag nicht mehr weg zu denken. Instagram, TikTok, X oder Staubsaugerroboter, SmartWatches, Navigationssystem, alles hängt irgendwie mit bestimmten digitalen Abläufen zusammen. Aber was genau steckt dahinter? Wo hilft die digitale Welt und wo gibt es Gefahren? Was wird in Zukunft noch kommen? Mit diesen Fragen hat sich Manfred Theisen auseinandergesetzt und einen Weg gefunden, sie einfach zu erklären.

In seinem Buch geht er auf verschiedenste Bereiche der digitalen Welt ein. Viele der Themen begegnen uns in unserem Alltag immer wieder und doch wissen wir oft nicht genau was dahintersteckt. So behandelt das Buch die Schwerpunktthemen Algorithmen, Filter, Roboter, Kommunikation und Daten sowie Fake News. Hierbei werden in den verschiedenen Kapiteln die allgemeinen Bedeutungen der Begriffe erläutert und auf spezifische Fragen eingegangen. Dabei wird immer ein Bezug zum Alltag hergestellt, wodurch die Themen verständlicher werden. So wird beispielsweise an die Funktion eines Algorithmus über die Vorgehensweise eines Rezepts herangeführt. Am Ende jedes Kapitels gibt es eine kleine Übersicht, welche Tipps und Tricks für den Umgang mit der jeweiligen Thematik helfen können. Durch das Stichwortverzeichnis am Ende können Themen schnell herausgesucht werden. Daher eignet sich das Buch auch als Material für Bildungseinheiten. Außerdem gibt es eine kleine Übersicht von Internetseiten, die weitere hilfreiche Informationen parat haben.

Das Buch ist gut für Jugendliche so wie Erwachsene geeignet. Es ist einfach und verständlich geschrieben, sodass es auch ohne Vorwissen verstanden wird. Die Themen sind für alle Zielgruppen ansprechend, da sie in jedem Alltag präsent sind. Auch wenn man selbst vielleicht nicht auf Instagram und TikTok ist, wird man in der Arbeit oder im Privaten doch früher oder später damit konfrontiert.

Anna Werner | JPI



## Soziale Arbeit und Pastoral – neu verbunden

Auf dem Weg zu einer sozialraumorientierten Vernetzung

**Fachbuch**

Bernd Hillebrand / Jürgen Sehrig

Matthias Grünewald Verlag | 2023



**Kirche, Gesellschaft, Pastoraltheologie, Seelsorge, Sozialethik, Sozialpolitik**

Soziale Arbeit und Theologie gelten als wesentliche Professionen für unser Handeln in Jugendarbeit und Jugendpastoral. Hillebrand und Sehrig verbinden beide in diesem nützlichen Lesebuch - zugunsten von Konzepten einer neuen Vernetzung im Sozialraum. Das Buch ist ein Spaziergang durch Grundsätzliches und oft Gehörtes, und doch gehen hier Theorien & Konzepte eine inspirierende Verbindung ein. Der Dialog, der in der Entstehung des Buches zwischen den Autoren notwendig war, ist spürbar und tragfähig. Denn: *„Alle sprechen vom Dialog als der Grundlage aller Beziehungen, allen Zusammenlebens und allen Friedens“*. So heißt es im Schlusswort.

Im ersten Teil werden gesellschaftsanalytische Wahrnehmungen und interessante Gedanken zum Netzwerkansatz und zur Bedeutung von Verflüssigung vorgestellt. Die Bedeutung von „Geschichten und Erzählungen“ als sinnstiftende Knotenpunkte im Netzwerk, die Frage des „sich immer wieder neu Erfindens“, die professionelle Tätige herausfordert und doch so notwendig ist. Und die „gemeinsame Aufgabe von Sozialarbeit und Pastoral, fließende Netzwerke zu fördern und zu unterstützen“. Das alles sind gute Perspektiven mit Weite und Veränderungspotential.

Es folgen pastoraltheologische und sozialarbeiterische Zugänge zum Thema Raum selbst. Beide Kapitel sind ein Schnelldurchlauf durch bekannte Konzepte und doch tut es gut, sie zu lesen und zu hören. Theologische Grundlagen, sozialarbeiterische Grundvorstellungen und wesentliche Handlungskonzepte werden gestreift. Für manche Frage im Arbeitsalltag ist es eine wohltuende Einordnung und Erinnerung an Wesentliches. Insbesondere das Zwischenfazit mit Beiträgen zu einer neuen sozialen Bindung ist ein Steinbruch für die gedankliche Auseinandersetzung mit der eigenen Haltung und den Lebensentwürfen anderer Menschen.

Ein weiterer Hauptteil des Buches befasst sich mit konzeptionellen Fragen. Es ist ein wahres Sammelsurium an Voraussetzungen, Nützlichkeiten, Zusammenhängen und Wagnissen, die alle dem Ziel dienen, Menschen in Beziehung und Verbindung zu bringen. Religiosität ist dabei eine Ressource und Soziale Arbeit ein feines Instrumentarium, um Netzwerke zu gestalten und menschenfreundlich zu prägen. Der letzte Teil des Buches schließt mit konkreten Beispielen. Sie greifen exemplarisch Versuche und Erfahrungen auf, haben experimentellen Charakter und verweisen auf mögliche Umsetzungen.

Dieses Lesebuch ermöglicht es, die Grundanliegen, Methoden und Handlungskonzepte zwischen pastoralem Handeln und sozialer Arbeit zu durchdenken – mit Gewinn und neuen Perspektiven!

Elisabeth Wessel | Religio Altenberg



## Anti-Rassismus für Lehrkräfte

Handlungen reflektieren – Sensibilität schaffen –  
Diskriminierung vorbeugen

### Fachbuch

Stephen Guy / Elif Kirömeroglu / Anna Lena Lutz / Eva Rupp / Haluk Yumurtaci

Verlag an der Ruhr | 2023



### Anti-Rassismus Schule; Diskriminierung, Bildung, Schulsozialarbeit

Wer gegen Rassismus ist, ist antirassistisch - oder? So einfach ist es leider nicht. Bei näherer Betrachtung müssen wir feststellen, dass Rassismus kein Randphänomen ist. Vielmehr sind wir alle rassistisch sozialisiert, weil wir seit unserer Kindheit von Vorurteilen geprägt werden, aus denen sich Rassismus entwickelt. Rassismus ist ein Strukturmerkmal unserer Gesellschaft und existiert somit auch in Bildungseinrichtungen. Um dem entgegen zu wirken, braucht es eine aktive Dekonstruktion rassistischer Strukturen. Damit Lehrkräfte und andere Mitarbeiter:innen im Bildungssystem antirassistisch handeln können, müssen sie zunächst verstehen, wie Rassismus entsteht, wozu er dient und was man ihm entgegensetzen kann.

Wenn Schulen und Hochschulen inklusive Lernorte werden sollen, müssen wir uns darum mit Rassismuskritik im Bildungssystem auseinandersetzen. Genau dazu lädt die vorliegende Publikation ein. Die fünf Autor:innen – die eingangs übrigens ihren eigenen Hintergrund und ihre Schreibmotivation vorstellen – beleuchten dazu in je einem eigenen Kapitel unterschiedliche Aspekte des Themas.

Nach einer Einführung in den Themenbereich und allgemeinen Begriffserläuterungen folgt ein Beitrag zur Schule als Ort institutioneller Diskriminierung. Daran anschließend wird konkret die Rolle der Sprache betrachtet, worauf eine intensive Beschäftigung mit diskriminierungsfreiem Unterricht(smaterial) folgt. Abgeschlossen wird das Buch durch einen engagierten Aufruf zu "Allyship". Reflexionsaufgaben, Handlungsoptionen und weiterführende Impulse zeigen jeweils, wie diskriminierende Situationen erkannt werden können, wie man sensibel darauf reagieren kann und welche vorbeugenden Maßnahmen gegen Rassismus sich bewährt haben. Ein Glossar mit den wichtigsten Begriffen zum Nachschlagen erleichtert das Verständnis, gute Literaturhinweise geben die Möglichkeit, einzelne Themen zu vertiefen.

Die Publikation soll dazu dienen, das eigene Denken und Handeln kritisch zu hinterfragen; mit vielen Fallbeispielen und Checklisten bietet es Orientierungshilfe auf dem Weg zu einem rassismusfreien Umgang in und außerhalb der Schule. Dabei ist es für ein Fachbuch sehr verständlich geschrieben; die einzelnen Kapitel können nacheinander von vorne nach hinten oder je nach Bedarf durcheinander gelesen werden. Nicht nur angehende Lehrer:innen im Studium oder Referendariat bekommen so einen guten Einblick ins Thema. Das Buch kann ein wertvoller Ratgeber sein für Lehrer:innen aller Schulformen, für Schulsozialarbeiter:innen und andere Pädagog:innen in der Jugendarbeit, die sich mit Rassismus auseinandersetzen müssen, wenn ihnen Chancengleichheit und Inklusion am Herzen liegen und sie alle mitnehmen möchten.

„Um als Lehrkraft, Pädagog:in oder Sozialarbeiter:in antirassistisch zu handeln, gilt es, das System zu verstehen.“ (vgl. Vorwort)



## Inklusive Kinder- und Jugendhilfe

### Fachzeitschrift

In: Unsere Jugend, Ausgabe 6

Ernst Reinhardt Verlag | 2024



### **Inklusion, Teilhabe, Modellprojekt, Vielfalt, Soziale Barrieren**

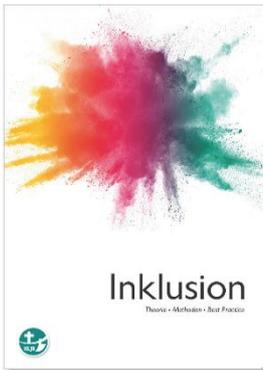
„Die wichtigste Botschaft ist: Machen Sie sich auf den Weg!“ Das ist nicht nur ein Zitat aus der besprochenen Ausgabe der Zeitschrift „unsere jugend“. Zugleich stellt diese Aufforderung die Quintessenz aller Planungen, Studien und Vorhaben in Sachen inklusiver Kinder- und Jugendhilfe dar: Machen Sie sich auf den Weg! Fangen Sie einfach an!

Hintergrund und Anlass des Themenschwerpunkts ist die seit 2021 im SGB VIII verankerte Vorgabe einer inklusiven Ausgestaltung der Kinder- und Jugendhilfe. Ziel dieser rechtlichen Verschärfung: in der Gesellschaft hat jedes Kind und jeder Jugendliche die gleichen Chancen auf Teilhabe und Entwicklung. Barrieren sollen abgebaut werden, die u.a. immer noch durch soziale Herkunft, Beeinträchtigungen oder kulturelle Unterschiede entstehen können.

Die Schriftleitung der Zeitschrift „unsere jugend“, Monika Feist-Ortmanns und Michael Macsenaere, legt ein Verständnis von Inklusion zugrunde, das es in der Kinder- und Jugendhilfe ermöglicht, individuelle Bedürfnisse zu erkennen und zu erfüllen. Vielfalt wird als Bereicherung verstanden! Eine solche Perspektive fördert nicht nur die individuelle Entwicklung, sondern stärkt auch das soziale Miteinander und die Resilienz unserer Gesellschaft. Auf dieser Grundlage nimmt das vorliegende Heft den aktuellen Stand der inklusiven Ausrichtung der Kinder- und Jugendhilfe in den Blick. Autor:innen aus Praxis und Wissenschaft berichten über ihre Erfahrungen einer herausfordernden inklusiven Kinder- und Jugendhilfe.

U.a. stellt Daniel Kieslinger vom Bundesverband Caritas Kinder- und Jugendhilfe wesentliche Ergebnisse des Modellprojekts „Inklusion jetzt!“ vor. Sie reichen von Hilfeplanung bis inklusiven Kinderschutz und betreffen die gesamte Breite der Kinder- und Jugendhilfe. Ein Fazit des Modellprojekts: „Bereits jetzt es möglich, innovative inklusive Projekte auf den Weg zu bringen, welche beispielsweise multiprofessionelle Teams zum Decken unterschiedlichster Bedarfe vorsehen.“ Investitionen seien dabei allerdings unerlässlich! Die Sozialpädagog:innen Iris Keil und Kai Kühnert berichten von ihren Erfahrungen in einem Kreisjugendamt und zeigen auf, welche Implikationen die Zusammenlegung der Leistungen zur Eingliederung aus den Rechtskreisen SGB VIII und SGB IX nach sich zieht. Aus Sicht eines Jugendhilfeträgers beschreiben Claudia Völcker und Melanie Schindhelm, wie die Befähigung zu Selbstbestimmung und Teilhabe im Wohnen gefördert werden kann. Abschließend skizzieren Henning Hartmann und Niklas Helsper die Perspektiven von Inklusion im Bereich der frühkindlichen Erziehung,

Alles in allem zeigen die Beiträge auf: Inklusion ist möglich und notwendig! Machen wir uns auf den Weg!



## Inklusion: Theorie – Methoden – Best Practice

### Werkbrief

Landesstelle der Katholischen Landjugend Bayern e.V. | 2024



### **Inklusion, UN-Behindertenrechtskonvention, Jugendarbeit, Best-Practice-Beispiele**

Einen Werkbrief zum Thema Inklusion legt die Landesstelle der Katholischen Landjugend Bayerns vor. Nicht zum ersten Mal, betont die Redaktion, und verweist auf ihren 2010 anlässlich der UN-Behindertenrechtskonvention erschienenen Werkbrief mit dem Titel „Voll normal!“. „13 Jahre später“, so heißt es mit eher ernüchterndem Unterton weiter, „müssen wir feststellen, dass wir leider immer noch nicht an dem Punkt angekommen sind, um sagen zu können: Alle Menschen mit und ohne Behinderung leben ‚voll normal‘ zusammen.“

Und seit einigen Jahren erfahre das Thema Inklusion eine zusätzliche Bedeutung, da die UN-Behindertenrechtskonvention im Jahr 2021 auf das Kinder- und Jugendstärkungsgesetz übertragen wurde. Gemäß § 11 Abs. 1 Satz 3 SGB VIII besteht nun die rechtliche Grundlage für eine verbildliche inklusive Jugendarbeit, die jungen Menschen mit Behinderungen eine gleichwertige politische, kulturelle und gesellschaftliche Teilhabe ermöglichen soll. Damit tragen Jugendorganisationen und Jugendhilfeträger die Verantwortung, ihre Angebote und Maßnahmen inklusiv und barrierefrei zu gestalten.

Die Herausgeber:innen des Werkbriefs erheben mit der Veröffentlichung des vorliegenden Werkbriefs den Anspruch, dem Prinzip der UN-Behindertenrechtskonvention „Nichts über uns ohne uns“ gerecht zu werden. Menschen, die persönlich von der Thematik Inklusion betroffen sind, sind aktiv eingebunden worden und kommen hier zu Wort!

Der Werkbrief, so praxisnah der Begriff auch klingt, beginnt mit einem allgemeinen Teil, in dem ein Grundverständnis zum Thema Inklusion aufgebaut wird. Hinweise zu Begriffsdefinitionen, zur Geschichte oder eine Spurensuche in der Bibel gehören u.a. dazu. Es folgt ein Methodenteil mit vielen Anregungen und Ideen für die Praxis. Zum Beispiel mit einem inklusiven Reiseführer für Bayern oder der Anleitung zu einer Floßbauaktion. Den dritten Teil bilden Best-Practice-Beispiele, in denen Menschen und Projekte vorgestellt werden, die zur Inspiration, Unterstützung und zum Nachmachen einladen. Dabei geht es u.a. um ein inklusives Zeltlager, um Gebärdensprache als Beitrag zur Demokratie, um soziale Landwirtschaft oder den Einfluss von „Inkluser:innen“. Dabei tut es der Sache und dem eigenen Anspruch überhaupt keinen Abbruch, dass sich die beiden Praxis-Teile fast ausschließlich aus regional verwurzelten Projekten und Maßnahmen speisen. Anregend sind sie allemal und mit ein wenig kreativer Gedankenleistung durchaus übertragbar.

Dieter Boristowski | Religio Altenberg



## Arbeitsmaterial



### Ich bin anders als du

20 überraschende Wendebilder über Vielfalt und Gemeinsamkeiten

#### Kartenset

Constanze von Kitzing

Don Bosco Medien GmbH

2024



**Perspektivwechsel, Vielfalt, Gemeinsamkeiten, Erfahrungen, Werte, Kindgerecht**

Bei Kindern das Bewusstsein für Vielfalt und Inklusion stärken? Dann ist dieses Kartenset genau das Richtige!

Mit seinen 20 Wendebildkarten fördert es spielerisch Gespräche über soziale Unterschiede und Gemeinsamkeiten. Ob Zuhause, in Kindergärten, Grundschulen oder anderen pädagogischen Einrichtungen – die Karten sind vielseitig einsetzbar und bieten eine wertvolle Ergänzung für jede Lernumgebung.

Das Set beeindruckt durch sein ansprechendes, kindgerechtes Design im robusten A5-Format, worauf die Bilder klar und deutlich erkennbar sind. Auf der Vorderseite jeder Karte befindet sich ein Bild mit der Frage „Ich bin anders als du, weil...“. Kinder können diese Bilder betrachten und ihre Gedanken ungefiltert dazu äußern. Ggf. werden zuerst sichtbare Merkmale genannt, die ihnen auffallen. Beim Umblättern der Karte zeigt sich jedoch ein Bild, das andere nicht direkt sichtbare Aspekte offenbart, wie etwa „...weil ich lieber Spaghetti mag“. Dieser Perspektivwechsel schärft das Bewusstsein für Gemeinsamkeiten, baut Vorurteile ab und fördert Empathie. Kinder lernen, dass hinter Unterschieden oft gemeinsame menschliche Erfahrungen und Werte stecken.

Das Kartenset eignet sich hervorragend für den Einsatz in Gruppen, um Diskussionen über Vielfalt und Inklusion anzuregen. Es kann auch in Zweiergesprächen für tiefere persönliche Reflexionen und individuellen Austausch verwendet werden. Ein pädagogisch wertvolles und praktisch anwendbares Set, das Kinder darin unterstützt, ein respektvolles Miteinander zu lernen und die Vielfalt in ihrer Umgebung wertzuschätzen.

Anna Fellner | JPI

*„Doch was die Kinder unterscheidet, ist nicht das, was auf den ersten Blick ins Auge fällt.“ (vgl. Vorwort)*



## Digitale Ressourcen



### Die Maus App

#### App

Westdeutscher Rundfunk Köln

Download im Appstore

Link zur Website:

<https://www.wdrmaus.de/extras/mausapp.php5>



### Inklusion, Teilhabe, Modellprojekt, Vielfalt, Soziale Barrieren

Die Sendung mit der Maus hat schon vielen Kindern etwas beigebracht. Wie macht man Seife? Woher kommen Gummibärchen? Wie entstehen Kirchturmglöcken? Das gemeinsame Fernsehschauen gehört einfach zum Sonntag dazu. Doch damit man auch an allen anderen Tagen etwas von der Maus hat gibt es die MausApp.

In dieser App können Kinder ihre eigenen kleinen Abenteuer mit der Maus erleben. Während man mit ihr durch verschiedenste Welten läuft, kann man vieles entdecken. Es gibt versteckte Spiele, thematische Filme zu den verschiedenen Welten und lustige Zusätze wie eine Fotogalerie oder einen Chat mit der Maus. So kann man beispielsweise mit der Maus ins All fliegen oder über das Meer schippern. Dadurch bekommen Kinder spielerisch Wissen zu verschiedenen Themen vermittelt. Die Videos sind die vertrauten Inhalte aus der Sendung, so dass man seine Lieblingsclips immer wieder anschauen kann. Die App ist so aufgebaut, dass sie problemlos selbstständig von Kindern genutzt werden kann. Werden die sicheren Bereiche verlassen, wird nach einem Code gefragt. Empfehlenswert ist die App besonders für Vorschul- und Grundschulkindern. Gerade bei den jüngeren Kindern ist es für den Anfang dennoch hilfreich, als erwachsene Person zu unterstützen und beispielsweise die Spiele einmal zu erklären. Außerdem sollte die App auf einem Tablet genutzt werden, da das Handydisplay für manche Videos und Spiele etwas zu klein ist.

Alles in allem ist die App gelungen, da sie Wissen an die Kinder vermittelt. Durch die Maus als Begleiterin verbinden sie dies bereits mit der Sendung und freuen sich auf noch mehr neues Wissen.

Anna Werner | JPI



## Die Bibel App für Kinder

### App

YouVersion in Zusammenarbeit mit OneHop

Download im Appstore

Link zur Website: <https://www.bible.com/de/kids>



### Digital, Interaktiv, Bibel, Geschichten, Spiel, Spaß

Die „Bibel App für Kinder“ bringt auf spielerische Weise biblische Geschichten näher – und das ist ziemlich cool! Entwickelt von YouVersion in Zusammenarbeit mit OneHope umfasst sie über 40 kindgerechte Erzählungen aus dem Alten und Neuen Testament, von der Schöpfung bis zur Auferstehung Jesu. Jede Geschichte wird visuell ansprechend präsentiert und durch interaktive Elemente ergänzt, die es ermöglichen, die Inhalte aktiv zu erleben und intensiver zu erfassen.

Das farbenfrohe, kindgerechte Design mit Animationen und Musik erweckt die Geschichten zum Leben. Besonders beeindruckend ist die Interaktivität: Kinder können durch Berühren des Bildschirms Aktionen auslösen und noch tiefer in die Erzählungen eintauchen. Die Videos zu den Geschichten sind auch auf YouTube verfügbar, doch durch die Beteiligung der Kinder in der App wird sowohl der Spaß als auch die eigene Auseinandersetzung mit den Inhalten gefördert. Denn nach jeder Geschichte warten Lernspiele und Quizfragen o.ä., die das Verständnis fördern, oder Ausmalbilder, die kreativ gestaltet und gespeichert werden können.

Die App ist einfach zu bedienen und eignet sich sowohl für eigenständiges Spielen und Lernen als auch zur gemeinsamen Nutzung von Erwachsenen und Kindern im kleineren Kontext. Dank der intuitiven Benutzeroberfläche können auch jüngere Kinder sie problemlos nutzen. Zudem wird kein Benutzerkonto benötigt, was den Einstieg besonders einfach macht.

Mit ihren interaktiven Funktionen und der kindgerechten Aufbereitung biblischer Inhalte bietet die Bibel App für Kinder eine wertvolle Ressource, um christliche Geschichten modern und ansprechend zu vermitteln. Und auch im höheren Alter: Es macht richtig Freude sich damit zu beschäftigen!

Anna Fellner | JPI

## Service

### Suchfunktion ermöglicht effektives Arbeiten und Lesen:

Im Suchfeld der Datei können Sie Schlagwörtern eingeben und bestimmte Themenschwerpunkte schneller finden.



### Machen Sie mit!

Die Rezensionen bestehen aus der Expertise verschiedener Autor:innen. Das macht das Lesen so spannend! Ist Ihnen auch eine Literatur o.ä. in die Hand gefallen, welche Sie gerne mit anderen Interessierten teilen und zu der Sie ggf. auch eine Rezension schreiben wollen? Dann melden Sie sich gerne unter: [jpi.sekretariat@donbosco.de](mailto:jpi.sekretariat@donbosco.de). Wir freuen uns von Ihnen zu hören!

## Termine und Angebote

**Jugendpastoralinstitut:** <https://jpi.donbosco.de/Angebot/Veranstaltungskalender>

- Gemeinsam für übermorgen – nachhaltig leben und arbeiten. Inspirationstage für Multiplikator:innen. 12.-13. November 2024, Kloster Oberzell, Zell am Main (bei Würzburg)
- Religionssensible Erziehung und Bildung (RSE) Vernetzungstreffen. 06.-08. April 2025, Benediktbeuern

### Religio Altenberg:

- Online-Kurs Grundlagen der Jugendpastoral, [ecampus.religio-altenberg.de](https://ecampus.religio-altenberg.de)
- Das digitale Jugendpastorale Zentrum [wunderpunkt.net](https://wunderpunkt.net)

## Impressum

Redaktion: Anna Fellner (Jugendpastoralinstitut) | Dieter Boristowski (Religio Altenberg)

Erscheinungsweise: vierteljährlich online | ISSN 1617-609X



religio  
altenberg

Jugendpastoralinstitut Don Bosco  
Don-Bosco-Str. 1 | 83671 Benediktbeuern

Institut für Kinder- und Jugendpastoral im Erzbistum Köln  
Marzellenstraße 32 | 50668 Köln